*Załącznik nr 1b do Regulaminu rekrutacji i udziału w zadaniu 4 Projektu*

**EFEKTY KSZTAŁCENIA Uczestników Projektu w ramach zadania nr 4 Szkolenia dla projektów mini i midi**

**Szkolenie ze świadomości niepełnosprawności**

Uczestnik Projektu:

1. Ma podstawową wiedzę na temat rozumienia niepełnosprawności w duchu modelu społecznego oraz Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych.
2. Ma podstawową wiedzą na temat zasad i narzędzi dokonywania racjonalnej adaptacji.
3. Potrafi posługiwać się nieopresyjnym językiem w mówieniu o niepełnosprawności.

**Szkolenie z zakresu wykorzystania bezpłatnego oprogramowania wspierających studentów i pracowników niepełnosprawnych.**

Uczestnik Projektu:

1. ma podstawową wiedzę o darmowych aplikacjach typu “speech to text” i “text to speech”.
2. potrafi zaproponować ułatwienia dostępu w systemach operacyjnych typu: Windows, MacOS, iOS oraz Android.
3. ma wiedzę jakie programy dobrać do konkretnych trudności studenta/pracownika
4. potrafi skorzystać z podstawowych funkcje w NVDA.

**Szkolenie z zakresu wsparcia studenta z niepełnosprawnością**

Uczestnik Projektu:

1. zna prawne regulacje zobowiązujące uczelnie wyższe do wspierania studentów z niepełnosprawnościami.
2. zna narzędzia do planowania procesu wsparcia edukacyjnego studenta z niepełnosprawnością.
3. potrafi zaproponować odpowiedni rodzaj wsparcia do konkretnych potrzeb studenta z niepełnosprawnością.

## **Szkolenie z wytycznych WCAG 2.1:**

Uczestnik Projektu:

1. ma wiedzę o wytycznych WCAG 2.1 dotyczących redagowania dostępnych treści na strony www, które są wyszczególnione w załączniku do *Ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych*.
2. zna narzędzia wspomagające badanie dostępności stron internetowych.
3. potrafi zredagować treść na stronę www, tak aby spełniała wytyczne WCAG 2.1.

## **Szkolenie z zakresu dostosowywania materiałów dydaktycznych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością wzroku.**

Uczestnik Projektu:

1. ma wiedzę o technologiach wspierających umożliwiających/ułatwiających osobom z niepełnosprawnością wzroku zapoznawanie się z tekstem.
2. rozumie pojęcie adaptacji i zna etapy jej tworzenia.
3. ma wiedzę o oprogramowaniu pomocnym w procesie adaptowanie publikacji drukowanych.
4. potrafi dostosowywać najczęściej występujące typy tekstów, w tym podręczniki do nauki języków obcych, do potrzeb studentów z niepełnosprawnością wzroku.

**Szkolenie z zakresu adaptowania grafik do potrzeb osób niewidomych**   
**i słabowidzących.**

Uczestnik Projektu:

1. potrafi wymienić metody adaptacji grafik.
2. ma wiedzę jakiego typu grafiki można adaptować do formy wypukłej.
3. zna podstawowe zasady adaptowania grafik wypukłych.

**Szkolenie z zakresu bezpiecznej ewakuacji osób z niepełnosprawnościami**

Uczestnik Projektu:

1. Ma podstawową wiedzę na temat zasad bezpiecznej ewakuacji osób z niepełnosprawnościami sytuacji zagrożenia,
2. Potrafi wskazać co najmniej trzy argumenty na rzecz tworzenia procedur bezpiecznej ewakuacji osób z niepełnosprawnościami.