



EFEKTY KSZTAŁCENIA

osiągane przez Uczestników Kursów e-learningowych w ramach zadania 6. z zakresu ewakuacji osób z niepełnosprawnościami oraz świadomości niepełnosprawności „Odpowiedzialne wsparcie i zrównoważony rozwój”

KURS EWAKUACJA

– nauczyciele akademicy (kadra dydaktyczna):

- Zapoznanie się z instrukcjami dotyczącymi ewakuacji osób z niepełnosprawnościami obowiązującymi w UJ.
- Wiedza na temat zadań osób prowadzących zajęcia w zakresie ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami.
- Umiejętność wykorzystania informacji na temat struktury obiektu oraz treści instrukcji w celu wspierania ewakuacji osoby z niepełnosprawnością.
- Umiejętność asystowania osobie z niepełnosprawnością w trakcie ewakuacji.
- Zdolność interpretowania i wykorzystywania tablic informacyjnych oraz standardowych instrukcji ewakuacyjnych dotyczących bezpiecznej ewakuacji w sytuacji zagrożenia.

W Uniwersytecie obowiązuje pismo okólne nr 9 Kanclerza Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2015 roku w sprawie: zasad ewakuacji osób niepełnosprawnych z obiektów UJ, które zakłada, że odpowiedzialność za ewakuację studentów i doktorantów przebywających na zajęciach ponosi osoba prowadząca zajęcia. Z tego względu wydaje się niezbędne wyposażenie nauczycieli akademickich w wiedzę i umiejętności dotyczące komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami oraz sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia. Wspiera to nauczyciela w roli dydaktyka, zwiększa jego pewność siebie na wypadek nieprzewidzianych okoliczności i daje mu możliwość pozostawania kompetentnym przewodnikiem dla grupy studenckiej. Odpowiedzialność nauczyciela związana jest bezpośrednio z wydarzeniem dziejącym się w trakcie zajęć, zatem wiedza na temat sposobów postępowania w takiej chwili implikuje jego skuteczność wobec studentów i studentek.

- pracownicy niebędący nauczycielami (kadra administracyjna i kierownicza):

- Zapoznanie się z instrukcjami dotyczącymi ewakuacji osób z niepełnosprawnościami obowiązującymi w UJ.



- Umiejętność wykorzystania informacji na temat struktury obiektu oraz treści instrukcji w celu wspierania ewakuacji osoby z niepełnosprawnością.
- Umiejętność asystowania osobie z niepełnosprawnością w trakcie ewakuacji.
- Zdolność interpretowania i wykorzystywania tablic informacyjnych oraz standardowych instrukcji ewakuacyjnych dotyczących bezpiecznej ewakuacji w sytuacji zagrożenia.

W Uniwersytecie obowiązuje pismo okólne nr 9 Kanclerza Uniwersytetu Jagiellońskiego z 29 kwietnia 2015 roku w sprawie: zasad ewakuacji osób niepełnosprawnych z obiektów UJ, które zakłada, że odpowiedzialność za ewakuację pracowników z niepełnosprawnościami ponosi zwierzchnik tej osoby. Prawidłowe zaplanowanie i przygotowanie koniecznych działań wymaga zapoznania się z obowiązującymi w UJ zasadami, a także możliwymi rozwiązaniami. Umiejętność przewidzenia i zaplanowania działań w przyszłości na wypadek wystąpienia zagrożenia pożarowego stanowi zatem jedną z istotnych kompetencji zarządczych przynależnych zwierzchnikowi. Przeszkolenie pracowników w tym zakresie zwiększa bezpieczeństwo podległych im pracowników, osób wskazanych do roli asystentów oraz pracowników funkcyjnych.

Osobom pełniącym funkcje administracyjne kurs pozwoli na osiągnięcie kompetencji w zakresie tematyki niepełnosprawności.

KURS ŚWIADOMOŚĆ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

- wspólny dla całej kadry

- Zapoznanie się z interaktywnym rozumieniem niepełnosprawności w kontekście Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych.
- Rozumienie zasad racjonalnej adaptacji dającej szansę na równy dostęp do wiedzy akademickiej osobom z niepełnosprawnościami.
- Umiejętność postępowania się nieopresyjnym językiem w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
- Znajomość zasad prawidłowego zachowania w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (Savoir-Vivre niepełnosprawności).
- Wiedza w zakresie przygotowania i prowadzenia zajęć (kursów, szkoleń) a także rozwiązań organizacyjnych, koncepcyjnych - funkcjonujących na uczelni - w sposób niedyskryminacyjny.

Kompetencje dydaktyczne w zakresie kursu świadomość.

Wiedza na temat nowych przepisów prawnych dotyczących wspierania osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami jest niezbędna do prawidłowej organizacji pracy ludzi zatrudnionych we wszystkich jednostkach



Uniwersytetu. Szkolenie zawierające te informacje, a także wiedzę na temat komunikacji, *savoir-vivre* oraz sposobu adaptacji studiów dla osób z niepełnosprawnościami pozwala lepiej rozumieć sposób działania Uniwersytetu w tym zakresie, a co za tym idzie lepiej odpowiadać na wyzwania związane z coraz częstszą obecnością osób ze szczególnymi potrzebami w przestrzeni Uniwersytetu. Dzięki szkoleniu poprawi się jakość prowadzenia zajęć zarówno poprzez poznanie rozwiązań wspierających nauczyciela akademickiego jako osobę, która musi dokonać wyboru adaptacji elementów swojego programu zajęć do potrzeb konkretnej osoby, jak i zwiększy sprawność i elastyczność komunikacji dzięki uwzględnieniu specyficznych wymagań osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności.

Kompetencje zarządcze świadomość (dla kadry zarządczej) i kompetencje z zakresu tematyki niepełnosprawności (dla kadry administracyjnej).

Wiedza na temat nowych przepisów prawnych dotyczących wspierania osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami jest niezbędna do prawidłowej organizacji pracy ludzi zatrudnionych we wszystkich jednostkach Uniwersytetu. Szkolenie zawierające te informacje, a także wiedzę na temat komunikacji, *savoir vivre* oraz sposobu adaptacji studiów dla osób z niepełnosprawnościami pozwala lepiej rozumieć sposób działania Uniwersytetu w tym zakresie, a co za tym idzie, pozwala lepiej odpowiadać na wyzwania związane z coraz częstszą obecnością osób ze szczególnymi potrzebami w przestrzeni Uniwersytetu. Dzięki szkoleniu osoby zarządzające podlegającymi im jednostkami będą mogły skuteczniej organizować pracę i serwisy z uwzględnieniem potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w tym osób z niepełnosprawnościami. Informacje dotyczące adaptacji zajęć pogłębią ich rozumienie sposobu funkcjonowania Uniwersytetu w związku z wymaganiami pełnego włączenia takich osób.